

Studie-handleiding Masterclass 3



Inleiding

In deze studiehandleiding vindt u informatie rondom de cursus “Masterclass 3; SI in de Praktijk”

We beschrijven achtereenvolgend inhoudelijke informatie rondom de voorbereiding en doelen, en ook informatie over vorm, locatie en tijden.

Mochten er na het lezen van deze studie-handleiding nog vragen zijn, dan horen we dat graag. U kunt dan mailen naar; info@sensorylabacademy.nl of bellen met: 085 – 301 38 94

Contactdagen

De Masterclass 2 wordt gegeven op vrijdag 16 april 2021 van 9.30 tot 16.00.

De cursus wordt gegeven in groepen van maximaal 5 personen. We volgen de RIVM richtlijnen rondom COVID-19.

Koffie, thee en lunch zijn inbegrepen.

Locatie

De locatie van de contactdag is:

Locatie Steenbergen

Kaaistraat 63

4651 BM Steenbergen (Noord-Brabant)

Parkeren:

U kunt het beste parkeren aan de Westdam. Bij de Gummaruskerk is een grote parkeerplaats waar u kosteloos kunt parkeren. Via de Wijnstraat en Zonnestraat loopt u vervolgens naar Sensory Lab, in de Kaaistraat. Parkeren voor de deur is mogelijk mits er plaats is en met een parkeerschijf.

Locatie Leeuwarden

Heerestraat 13

8911 LC Leeuwarden

Parkeren:

U kunt het beste parkeren in parkeergarage Zaailand. U krijgt van ons een gratis uitrijkaart.



Contactgegevens tijdens lesdagen

U kunt ons tijdens de contactdagen bij nood bereiken op: 06-52007644 (Angela) of 06-33730106. (Karen)

Op andere dagen zijn we te bereiken op 085 – 301 38 94 of via info@sensorylabacademy.nl

Vorbereiding

Ter voorbereiding op de contactdag vragen we u voorbereidings-opdrachten te maken. Deze opdrachten bestaan uit het lezen van verplichte literatuur, het bekijken van aanvullend filmmateriaal, het maken van opdrachten, maken van toetsvragen en bespreken eigen casuïstiek.

Al deze opdrachten zijn verwerkt in een e-learning.

Deze e-learning krijgt u toegezonden als PDF-bestand. De antwoorden van zowel de toetsvragen als de opdrachten dient u 1 week voor aanvang van de cursus te e-mailen naar info@sensorylabacademy.nl.

De studiebelasting bedraagt 21 SBU.

De voorbereiding in de e-learning neemt 15 uur.

De contactdag beslaat 6 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij Stichting ADAP.

Hoofdcompetenties

1. De cursist heeft voldoende kennis over de interventie bij problemen in de sensorische informatieverwerking, zodat na de assessmentfase bij de cliënt, de cursist slagvaardig en effectief kan behandelen volgens een vaststaand behandelplan met SMART doelstellingen op participatie-niveau.
2. De cursist bezit de vaardigheden om psycho-educatie m.b.t. de sensorische informatieverwerking aan (de omgeving van) de cliënt effectief te geven.
3. De cursist bezit de vaardigheden om te adviseren in zinvolle omgevingsaanpassingen.
4. De cursist bezit de vaardigheden om een hands-on behandeling adequaat te geven volgens de meeste recente inzichten.
5. De cursist integreert bovenstaande competenties met al bestaande competenties en geeft sensorische informatieverwerking een plaats tussen overige kennis en kunde binnen het eigen vakgebied.
6. De cursist is in staat om, wanneer wenselijk, een gedegen keuze te maken tussen mogelijke behandelopties; psycho-educatie, omgevingsaanpassingen en/of hands-on behandelingen.



Kennisdoelen

1. De cursist zet, de al in eerdere behandelfase gemaakte, SMART behandeldoelen op participatie-niveau om in SI-werkdoelen als basis voor een reeks behandelsessies.
2. De cursist is in staat om SI-werkdoelen te maken, door te kijken naar onderliggende oorzaken van de handelingsproblemen.
3. De cursist kent de theorie van de diverse behandelmethodes: het motorprogramma, de borstel- en gewrichtsdrukbehandeling, hands-on behandeling en spel. Dit allemaal naar best-evidence en de huidige state of art.
4. De cursist kan kritisch kijken naar de inzetbaarheid van de diverse behandelmiddelen per casus en kiest bewust welke onderdelen en behandeltechnieken passen bij deze client, zijn omgeving en de hulpvraag.

Lesdoelen

1. De cursist zet theoretische kennis m.b.t. behandelen om in een praktisch en concreet behandelplan.
2. De cursist maakt op basis van die behandeldoelen SI-werkdoelen, welke te behalen zijn in een hands-on behandeling en het adviseren van zinvolle omgevingsaanpassingen.
3. De cursist vertaalt SI werkdoelen naar een aantal sessie-doelen per behandeling.
4. De cursist kan de diverse hulpvragen uit het dagelijks leven verklaren aan de cliënt (en zijn omgeving) en biedt praktische oplossingen voor deze hulpvragen op de 3 verschillende behandelmanieren: psycho-educatie, advies over de omgeving en hands-on behandeling
5. De cursist vergelijkt de nieuw opgedane kennis en vaardigheden met de reeds bestaande kennis en brengt in kaart waar hij/zij een combinatie kan maken in de behandeling van cliënten binnen het eigen vakgebied en werkveld.

Eisen voor certificering

Voor het behalen van het certificaat is het noodzakelijk om te voldoen aan de voorbereidingsopdracht. In de e-learning zijn tevens toetsvragen opgenomen. In de contactdag wordt getoetst of de literatuur voldoende beheerst wordt.

Er is volledige aanwezigheid tijdens de lesuren op de contactdag vereist.

Na het voldoen aan de voorbereidingsopdracht en deelname aan de contactdag krijgt de cursist het certificaat.